



Start-Up Innovativa CCIAA Firenze

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

Terza Cultura Società Cooperativa

Via Madonna del Piano, 6
50019 - Sesto Fiorentino (FI)
CF/PI 06348010486
Albo Soc. Coop.: A227492

Sesto F.no, 19/10/2020

Alla C.se Att.ne:

Dott.ssa **Laura Monticini**
Direzione Risorse Umane e Organizzazione
Città Metropolitana di Firenze
Palazzo Medici Riccardi

alla c/a
LDA Villa Demidoff
via Fiorentina, 276
50036 Vaglia (Fi)

Alla c/a
Parco Mediceo di Pratolino
via Fiorentina, 276
50036 Vaglia (Fi)

Oggetto: Proposta di ampliamento dell'oggetto nell'affidamento del servizio di divulgazione scientifica in materia ambientale in affiancamento al Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff fino a Dicembre 2020. (CIG Z3E2A68DB1) a seguito di emergenza COVID -19

Come concordato nell'incontro del 14 ottobre, porgo alla sua attenzione la seguente proposta di proseguimento e ampliamento dell'attività di divulgazione scientifica in materia ambientale per il periodo Ottobre-Dicembre 2020, in affiancamento alle attività proposte dal Laboratorio didattico Ambientale (LDA) per il nuovo anno scolastico.

Visto il perdurare dell'emergenza epidemiologica e il recente inasprimento delle misure restrittive del DPCM 13 Ottobre 2020 e di quelle del DPCM 18 Ottobre 2020, ad oggi di fatto non è possibile per le scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado della Città Metropolitana raggiungere il laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff, sia per le restrizioni alle uscite e sia per le difficoltà del trasporto.

Tuttavia grazie al percorso di "rivisitazione" delle attività svolto nel periodo Marzo-Maggio dal Dott. Sbaffi per il nuovo anno scolastico, con la collaborazione degli operatori di Terza Cultura, alcune delle proposte del LDA potranno già essere comunque usufruite dalle Scuole attraverso la didattica a distanza (DAD) e i materiali di supporto predisposti. Tra le attività per le quali sono



Start-Up Innovativa CCIAA Firenze

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

Terza Cultura Società Cooperativa

Via Madonna del Piano, 6
50019 - Sesto Fiorentino (FI)
CF/PI 06348010486
Albo Soc. Coop.: A227492

già stati predisposti materiali multimediali per la DAD, particolare risalto verrà dato al Percorso sull'ENERGIA, tema di fondamentale importanza in questo periodo cruciale, mentre sono da realizzare con una certa urgenza materiali dedicati al laboratorio sull'IMPRONTA ECOLOGICA, percorso per il quale sono pervenute diverse richieste di adesione in modalità DAD dalle scuole. Visto l'incertezza del periodo non è possibile prevedere quale sarà l'impegno complessivo per i percorsi che verranno offerti alle scuole in modalità DAD, il contributo di Terza Cultura, in base al numero di richieste che perverranno, potrebbe estendersi anche ad altri percorsi o progetti offerti dal Laboratorio Didattico Ambientale.

Nello specifico, per aiutare l'attività del LDA in questo periodo di incertezze, si propone una serie di azioni che vanno a sostituire ed ampliare le modalità di svolgimento del servizio divulgazione scientifica in materia ambientale dell'affidamento, con CIG Z3E2A68DB1, attribuito a Terza Cultura dalla Città Metropolitana di Firenze.

Si propongono quattro fronti principali di intervento:

- 1) Recupero classi iscritte nell'anno 2019/20 che hanno perso le attività didattiche dalla fine di febbraio 2020 per il Covid. ed eventuali accoglimento di nuove richieste pervenute al LDA, sia in presenza qualora si presentino le condizioni e sia attraverso realizzazione di percorsi in DAD su tematiche scientifico, naturalistiche e ambientali, con supporto di materiali didattici digitali
- 2) Gestione del progetto CSS
- 3) Organizzazione di due giornate formative per insegnanti ed associazioni
- 4) Acquisizione di piattaforma adeguata per la realizzazione di strumenti specifici per la didattica a distanza (DAD)

Di seguito un breve descrizione dei punti sopraelencati

1) AFFIANCAMENTO AL LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE PER LE PROPOSTE RIVOLTE ALLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Le attività saranno svolte nel periodo ottobre-dicembre 2020.

Per quanto riguarda la realizzazione degli incontri essa si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- a) **prevalentemente in forma DAD**



Start-Up Innovativa CCIAA Firenze

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

Terza Cultura Società Cooperativa

Via Madonna del Piano, 6
50019 - Sesto Fiorentino (FI)
CF/PI 06348010486
Albo Soc. Coop.: A227492

b) **all'interno del Parco Mediceo di Pratolino**, nel Comune di Vaglia, se consentito dalle normative COVID 19 e dalle situazioni concrete che si verranno a creare

c) **nei territori o locali delle scuole**, se esplicitamente richiesto dalle stesse e ove le condizioni previste dalle norme Anti COVID 19 lo consentiranno.

Per il punto a)

oltre alla attività sull'Energia per la quale sono stati già predisposti materiali multimediali utili ai fini della didattica a distanza, sono allo studio materiali dedicati al laboratorio sull'Impronta ecologica e sulla Lettura del Territorio (tra i quali già in progettazione sull'orientamento). Congiuntamente a queste azioni è prevista un'implementazione della pagina web che Terza Cultura, in seno al proprio sito, ha dedicato all' LDA e che, attualmente, è immediatamente raggiungibile dalla Home page della Cooperativa. Questa sezione, che adesso nasce come pagina del sito di Terza Cultura, avrà la potenzialità di acquisire autonomia crescente e diventare un sito web autonomo, curato da Terza Cultura, contenitore non solo di nuove idee, nate in stretta collaborazione con LDA, ma anche di materiali ai quali le scuole potranno attingere per la didattica a distanza.

Per il punto b)

se le normative covid lo consentiranno sarà possibile accogliere le classi presso il LDA a Pratolino garantendo spazi adeguati e sanificazione dei materiali e della strumentazione usata dagli alunni e dagli operatori secondo i protocolli previsti, impendendone scambi tra soggetti diversi. Verranno privilegiati gli spazi aperti che il Parco può offrire, in seguito anche alle indicazioni dell'Istituto Superiore di Sanità e alle linee guida della Presidenza del consiglio e suoi Ministeri.

Per il punto c)

nel caso che le normative lo consentano, a fronte di richieste specifiche di classi che sono nelle condizioni di effettuarle, sarà possibile realizzare attività educative nel territorio limitrofo alla scuola o all'interno dei locali della scuola, previa verifica del rispetto delle norme Anti Covid 19 secondo le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e seguendo quanto previsto dal Dirigente Scolastico interessato. I materiali utilizzati saranno sanificati ed a stretto uso personale.

A questo proposito il Ministero ha diffuso una nota con chiarimenti relativi alla possibilità delle scuole di uscire: **"il Dpcm non è riferito alle ordinarie attività didattiche organizzate dalle scuole in spazi alternativi ubicati all'esterno degli edifici scolastici per prevenire e contenere la diffusione del contagio e favorire il distanziamento fisico in contesti di azione diversi da quelli usuali"**

2) GESTIONE DEL PROGETTO CSS

Il Progetto "CSS-Comunità Scolastiche Sostenibili - un percorso di partecipazione rivolto agli studenti delle scuole superiori della città metropolitana" è coordinato dalla Dott.ssa Irene L'Abate e viene proposto dal LDA da vari anni (circa 14) coinvolgendo 6-8 scuole ciascun anno che aderiscono con gruppi classe o gruppi misti (tutor ambientali provenienti da varie classi) in orario scolastico o come progetto extrascolastico.

Le Aree tematiche proposte, a partire dallo scorso anno scolastico, sono state individuate in quanto attinenti strettamente ad alcuni dei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SdG) individuati dall'Agenda 2030, nello specifico: (SdG 6) LA RISORSA ACQUA; (SdG 11) CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI; (SdG 12) CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILE; (SdG 13) LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO; (SdG 15) LA VITA SULLA TERRA: BIODIVERSITÀ E AREE VERDI

Il percorso educativo proposto prevede circa 5-6 incontri per ciascun gruppo/classe ed è strutturata in fasi che sono risultate vincenti, in particolare: nella 1° fase "partiamo" attraverso metodologie partecipative si avvia il confronto con i ragazzi (in una sorta di rilevamento dei bisogni formativi ma anche partecipativi e delle sensibilità e curiosità riguardo alle tematiche ambientali); la 2° fase "documentiamoci" prevede il lavoro di gruppo anche in autonomia da parte degli studenti; 3° fase "Indaghiamo" prevede la ricognizione della situazione a scuola o nella comunità scolastica; 4° fase "Agiamo: buone pratiche per la sostenibilità" prevede la scelta di buone pratiche da adottare nella comunità scolastica; 5° fase "Coinvolgiamo la comunità scolastica" prevede la sensibilizzazione della comunità scolastica ai fini della diffusione della buona pratica; 6° "Scambiamo le buone pratiche con le altre scuole".

Quest'anno scolastico sarà necessario prevedere la possibilità di svolgere tali attività partecipative attraverso mezzi informatici, senza però far venir meno la modalità interattiva essenziale alla buona riuscita del progetto.

Durante ciascuna fase dell'intervento si intende operare per la creazione di presupposti di continuità delle azioni nel corso degli anni. In tal modo, indipendentemente dal fisiologico ricambio della popolazione studentesca, la comunità scolastica potrà assumere stabilmente gli obiettivi dati, programmando e mantenendo un percorso teso a minimizzare "l'impronta ecologica". Il previsto processo partecipativo utilizzerà alcune delle metodologie proprie di Agenda 2030 (Educazione agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile), quali ad esempio la costituzione di forum, il monitoraggio ambientale, la risoluzione di conflitti e processi decisionali.



Start-Up Innovativa CCIAA Firenze

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

Terza Cultura Società Cooperativa

Via Madonna del Piano, 6
50019 - Sesto Fiorentino (FI)
CF/PI 06348010486
Albo Soc. Coop.: A227492

Le scuole aderenti potranno scegliere fra le suddette aree tematiche, scelta che può essere fatta sia in fase di adesione, sia di programmazione che in fase di avvio del progetto coinvolgendo direttamente i ragazzi.

3) ORGANIZZAZIONE DI 2 GIORNATE FORMATIVE PER INSEGNANTI ED ASSOCIAZIONI

Poiché il LDA da molti anni propone iniziative formative rivolte prevalentemente ad insegnanti ma anche ad altri soggetti interessati agli aspetti dell'educazione alla sostenibilità ed agli obiettivi dell'Agenda 2030, pur nella difficoltà del momento, ma a maggior ragione viste le implicazioni ambientali della crisi pandemica, si propone l'organizzazione di due giornate di formazione. La proposta potrebbe prevedere sia azioni di formazione a distanza, con una comunicazione in streaming, sia una modalità mista con la possibilità di lavorare parzialmente in presenza e parzialmente a distanza. Si ipotizza di poter lavorare anche attivando room per gruppi e modalità il più possibile interattive, con docenti ed esperti del settore identificati attraverso una co-progettazione con il LDA. Con specifiche piattaforme di e-learning sarà possibile prevedere anche una parte di formazione per i partecipanti da svolgere in autonomia, con scambio di materiali e di esperienze ed una verifica dei risultati ottenuti. La Città Metropolitana potrà fornire un'attestazione di frequenza ai partecipanti.

Eventuali costi organizzativi e relativi a docenze esterne saranno coperti dalla Cooperativa, in seguito ad accordo tra le parti, e sono parte integrante dell'ammontare dell'affidamento.

4) PROGETTAZIONE DI STRUMENTI SPECIFICI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Per un'efficiente fruizione di tutte le precedenti proposte, da parte degli utenti, sia alunni di ogni ordine e grado e sia docenti, Terza Cultura si adopererà per predisporre uno strumento specifico per la didattica a distanza. Terza Cultura si occuperà di scegliere lo strumento più adatto, eventualmente acquistando le risorse informatiche necessarie, e progettare l'architettura del sistema DAD. La piattaforma deve prevedere strumenti multimediali di condivisione dei contenuti, processi di interattività e strumenti di monitoraggio e valutazione degli apprendimenti (sia in fase di entrata, in fase di processo e in fase di uscita). Il fine è quello di poter somministrare percorsi e materiali didattici in autonomia (affrontati da studenti e docenti singolarmente e in piena autonomia), oppure con operatore (attività in streaming con un operatore che fa da mediatore con l'intera classe o gruppi di utenti) o infine anche in classe (offrire opportunità di lavori da svolgere in gruppo all'interno della classe con il supporto più o meno attivo dei docenti). Il processo di monitoraggio e di valutazione inoltre, è un utile strumento ausiliario per i docenti e diventa importante allo scopo di poter procedere ad un



Start-Up Innovativa CCIAA Firenze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

Terza Cultura Società Cooperativa

Via Madonna del Piano, 6
50019 - Sesto Fiorentino (FI)
CF/PI 06348010486
Albo Soc. Coop.: A227492

monitoraggio finale dell'impatto, sia educativo e sia sociale, delle azioni messe in campo con la DAD.

Per qualsiasi chiarimento o delucidazione potete contattare il responsabile Flaviano Fanfani al numero 339 8609552 o via e-mail: flaviano.fanfani@terzacultura.it

In attesa di un Vostro cortese riscontro,

Cordiali Saluti,

Flaviano Fanfani

Presidente
TERZA CULTURA Soc.. Coop



TERZA CULTURA
Società Cooperativa
CF/PI 06348010486
Via Madonna del Piano, 6
50019 Sesto F.no (FI)